

WМК · PO



Vragenlijst veiligheid leerlingen 2017-2018

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool De Wegwijzer

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Veiligheidsbeleving	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Het optreden van de leraar	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
De opstelling van de leerling	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Welbevinden	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Fysieke veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Sociale veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Psychische veiligheid	15
Sterke punten	15
Bespreekpunten	15
Materiele zaken	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Cijfers	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	18
Sterke punten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Slotconclusies	19
Waardering van de vragen	19
Hoogste en laagste scores	19



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerlingen 2017-2018 van Basisschool De Wegwijzer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Wegwijzer
Adres	Van den Berghstraat 2B
Postcode + Plaats	4885 AH Achtmaal

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 februari 2018 tot 30 april 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	56
Aantal afgerond	55
Responspercentage	98%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator



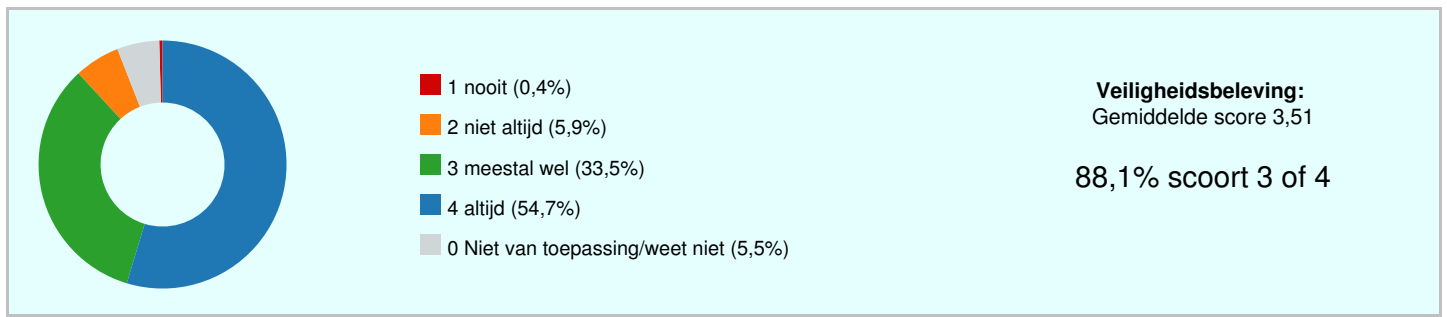
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	29	
Meisje	31	
In welke groep zit je?		
Groep 5	20	
Groep 6	11	
Groep 7	14	
Groep 8	15	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,37	3,50	- 0,12	0,66	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,61	3,63	- 0,02	0,52	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,65	3,66	- 0,01	0,58	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,38	3,47	- 0,10	0,73	
	3,51	3,57	- 0,07	0,63	



Sterke punten

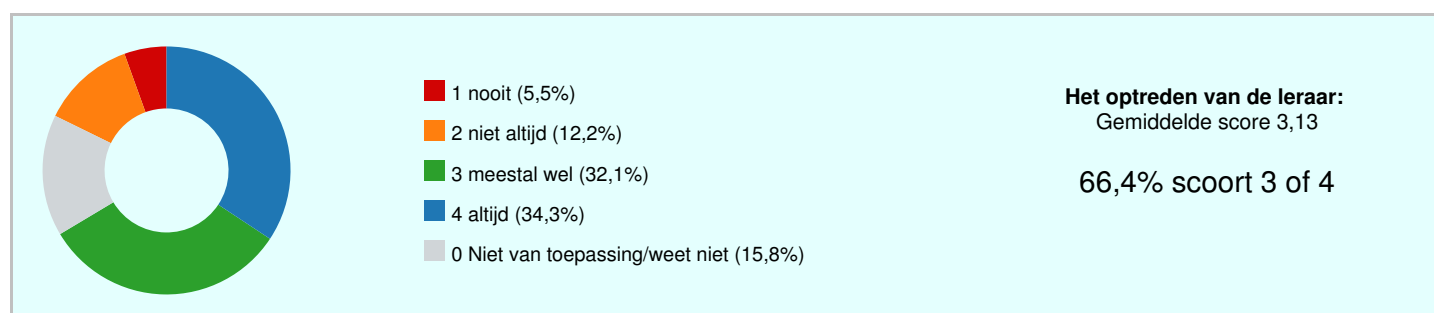
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,30	3,33	-0,02	0,80	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,58	3,41	+0,17	0,72	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,89	3,15	-0,25	0,81	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,39	2,95	-0,56	1,06	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,85	3,11	-0,27	0,84	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,60	3,56	+0,04	0,70	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,12	3,48	-0,36	0,72	
	3,13	3,30	-0,17	0,89	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Mogelijke verbeterpunten

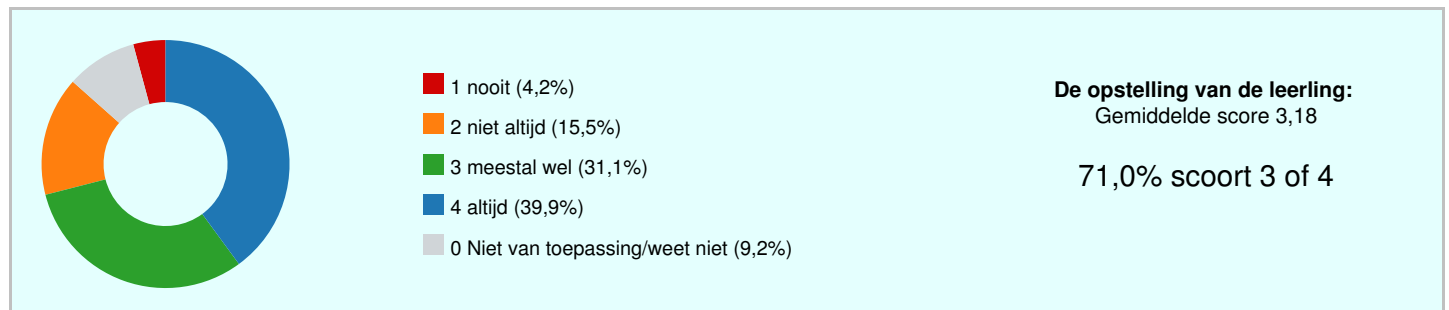
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,91	3,20	-0,29	0,99	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,98	3,20	-0,22	0,99	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,11	3,17	-0,06	0,72	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,67	3,58	+0,09	0,51	
	3,18	3,29	-0,11	0,87	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

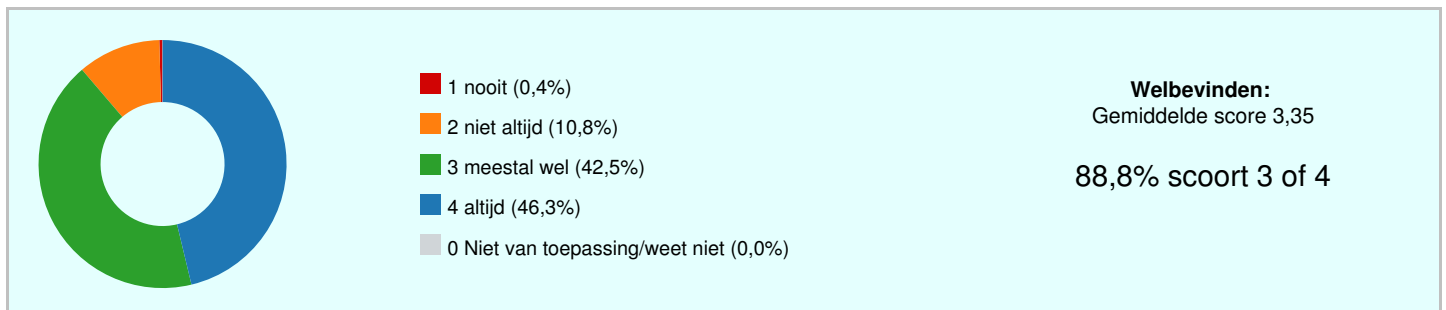
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,22	3,19	+0,03	0,71	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,13	3,26	-0,12	0,64	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,23	3,29	-0,05	0,69	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,80	3,75	+0,05	0,44	
	3,35	3,37	-0,02	0,68	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

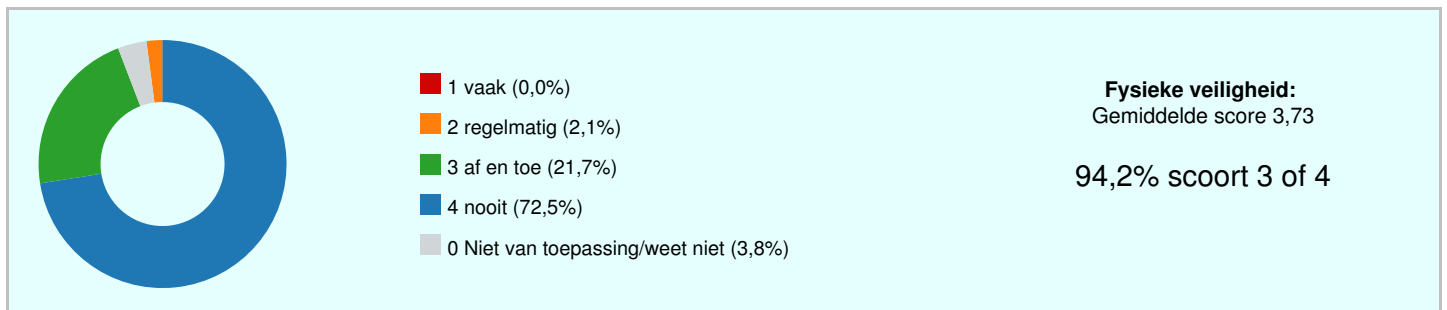
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,81	3,60	+0,21	0,39	
Ik word geschopt	3,77	3,62	+0,15	0,46	
Ik word geknepen	3,64	3,66	-0,01	0,55	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,71	3,56	+0,14	0,53	
	3,73	3,61	+0,12	0,49	



Sterke punten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Men is het eens over

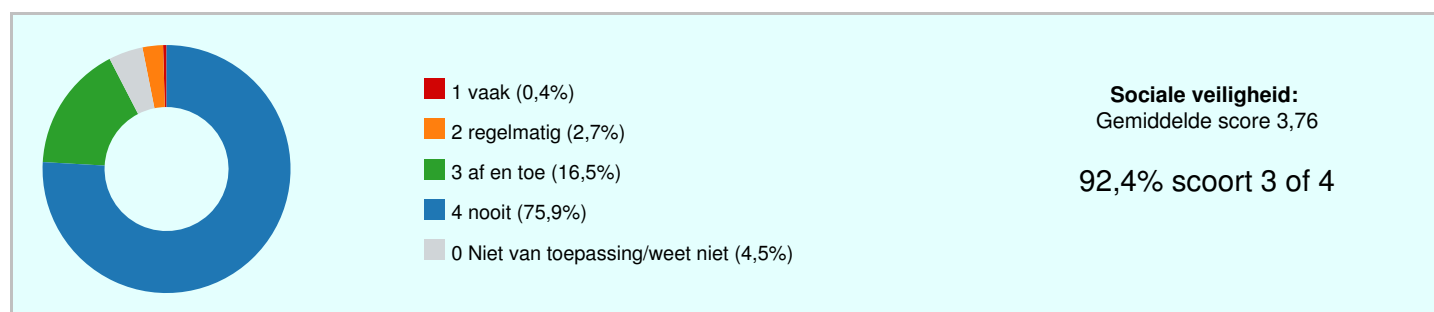
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,76	3,63	+0,13	0,47	
Ik word uitgescholden	3,71	3,49	+0,22	0,65	
Ik word buitengesloten	3,61	3,51	+0,10	0,56	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,96	3,89	+0,07	0,19	
	3,76	3,62	+0,14	0,52	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

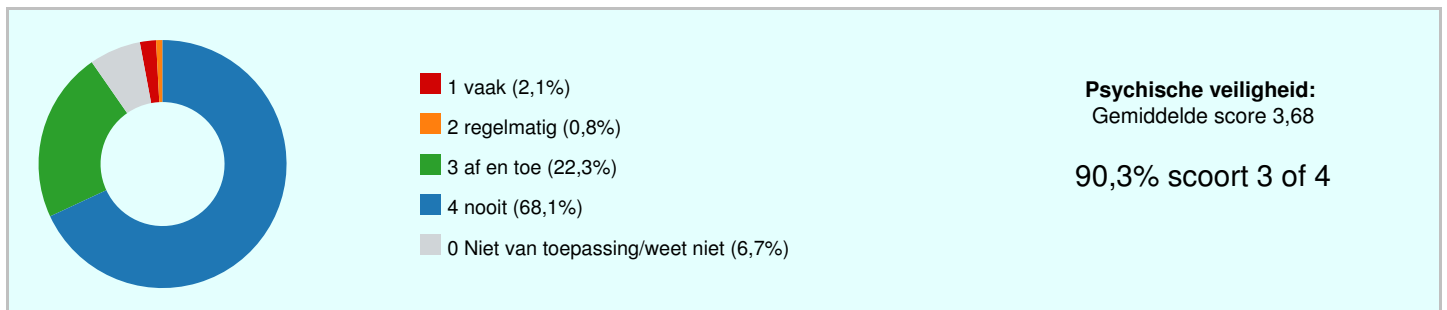
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,53	3,52	+0,00	0,60	
Ik word belachelijk gemaakt	3,70	3,68	+0,02	0,65	
Ik word voor gek gezet	3,68	3,69	-0,01	0,63	
Ik word bedreigd	3,80	3,83	-0,03	0,52	
	3,68	3,68	0,00	0,61	



Sterke punten

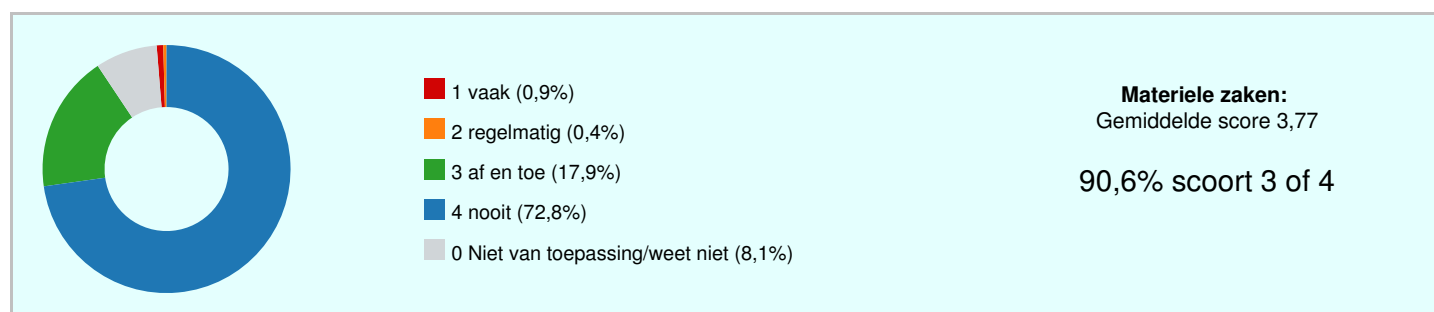
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,89	3,79	+0,10	0,46	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,83	3,74	+0,10	0,42	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,85	3,67	+0,18	0,36	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,51	3,33	+0,18	0,60	
	3,77	3,63	+0,14	0,49	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,3
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none">1. meer doen aan pesten2. ja het is druk op de gang en op het schoolplein3. Het gaat supergoed op school.4. nee5. pieter wort niet zo vaak meer boos	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,51	3,57	-0,07	0,63	
Het optreden van de leraar	3,13	3,30	-0,17	0,89	
De opstelling van de leerling	3,18	3,29	-0,11	0,87	
Welbevinden	3,35	3,37	-0,02	0,68	
Fysieke veiligheid	3,73	3,61	+0,12	0,49	
Sociale veiligheid	3,76	3,62	+0,14	0,52	
Psychische veiligheid	3,68	3,68	0,00	0,61	
Materiele zaken	3,77	3,63	+0,14	0,49	

Sterke punten

- Materiele zaken
- Sociale veiligheid
- Fysieke veiligheid

Men is het eens over

- Fysieke veiligheid
- Materiele zaken

Bespreekpunten

- Het optreden van de leraar
- De opstelling van de leerling
- Welbevinden

Slotconclusies

Basisschool De Wegwijzer scoort als school een 3,48. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 55 van de 56 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	2,5%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	10,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	7,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	32,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	9	22,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,65	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,37	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,60	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,39	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,67	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,91	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,80	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,13	
Fysieke veiligheid		
Ik word geslagen en/of gestompt	3,81	
Ik word geknepen	3,64	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,96	
Ik word buitengesloten	3,61	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,80	
Ik word uitgelachen	3,53	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,89	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,51	