



Samenvatting van de uitkomsten van de vragenlijst veiligheid leerlingen 2017-2018

WMK-PO (Werken Met Kwaliteit Primair Onderwijs)

Basisschool De Wegwijzer april 2018

Opzet van het onderzoek

Er is een vragenlijst uitgezet onder de leerlingen van groep 5 t/m 8. De vragenlijst maakt onderdeel uit van een instrument dat de kwaliteit van ons onderwijs meet: "Werken Met Kwaliteit Primair Onderwijs" (WMK-PO). Met deze vragenlijst wordt ouders hun mening gevraagd over onderstaande onderwerpen:

- Veiligheidsbeleving
- Het optreden van de leraar
- De opstelling van de leraar
- Welbevinden
- Fysieke veiligheid
- Sociale veiligheid
- Psychische veiligheid
- Materiele zaken
- Cijfers

We communiceren transparant via de website:

- een samenvatting met vervolgbeleid op actiepunten
- de uitkomsten van de vragenlijsten

Respons

Doelgroep	Uitgezet aantal	Respons	
		aantal	%
Leerlingen	56	55	98

Waardering van het responspercentage:

Tot 16%	erg laag
16% - 34%	laag
35% - 50%	voldoende
51% - 70%	goed
Boven 71%	uitstekend

Met het responspercentage van 98% krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit op het gebied van veiligheid leerlingen.

Resultaten van de vragenlijst

Scoringswaarden tussen 0-4 (Norm is 3)

Beleidsterrein	GSES*	GSOS*
Veiligheidsbeleving	3,51	3,57
Optreden van de leraar	3,13	3,30
De opstelling van de leerling	3,18	3,29
Welbevinden	3,35	3,37
Fysiek veiligheid	3,73	3,61
Sociale veiligheid	3,72	3,62
Psychische veiligheid	3,68	3,68
Materiele zaken	3,77	3,63
Eindcijfer	3,48	

Als school scoort De Wegwijzer een 3,48. Daarmee hebben we een ruime voldoende score behaald.

*GSES: gemiddelde score eigen school

*GSOS: gemiddelde score andere scholen

85 %

Over 30 van de 35 vragen hebben de leerlingen een positieve mening

16 %

5 van de 35 vragen scoorde lager dan de norm. De norm is 3.

Met een 8 tal leerlingen heb ik de uitslag van de vragenlijsten bekeken en wat rood is specifiek met hun besproken.

In onderstaand schema treft u de onvoldoende vragen aan met daarachter de toelichting/uitleg.

Uitleg en/of actie per verbeterpunt		
vraag	score	uitleg/ actie schooljaar 2017-2018
Mijn juf/meester treedt op als de anderen mij voor de gek zetten	2,89	De kinderen vertelden dat de kinderen het verkeerd gelezen hebben, want het komt niet of nauwelijks voor
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,39	De kinderen hebben het verkeerd begrepen dachten ze, want de juf doet er wel degelijk iets aan. Ze denken wel dat het komt omdat sommige kinderen het niet willen vertellen. Als dat het geval is zullen ze het negatief invullen. Denken niet dat we het kunnen oplossen
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,85	Het komt wel degelijk voor en de juf doet er zeker wat aan. De kinderen moeten het wel vertellen. Kinderen wisten niet of we het konden aanpakken, want als de juffen het weten gebeurt er zeker wat.
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,91	Een van de leerling houdt het liever voor zichzelf. We vinden het ook lastig om het te vertellen. Kinderen zien plagen en ruzie ook als pesten. Echt pesten komt weinig voor.

Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,98	Kinderen vinden het moeilijk om het te vertellen, omdat ze dan misschien stom gevonden worden. Ze durven het wel tegen de juf te vertellen.
---	------	---