

Samenvatting van de uitkomsten van de leerlingvragenlijst in maart / april 2017

Hoe tevreden zijn onze leerlingen over onze school ?

Opzet van het onderzoek

Er is een vragenlijst uitgezet onder de leerlingen van de groepen 6 t/m 8 . De vragenlijst maakt onderdeel uit van een instrument dat de kwaliteit van ons onderwijs meet: "Werken Met Kwaliteit" (WMK). Met deze vragenlijst worden 2 jaarlijks ouders bevroegd over onderstaande onderwerpen:

- Kwaliteitszorg
- Aanbod
- Tijd
- Pedagogisch handelen
- Didactisch Handelen
- Schoolklimaat
- Zorg en begeleiding
- Sociale veiligheid
- Incidenten
-

We communiceren transparant via de website:

- een samenvatting met vervolgbeleid op actiepunten
- de uitkomsten van de vragenlijsten

Respons

Doelgroep	Uitgezet aantal	Respons	
		aantal	%
Leerlingen groep 6,7 en 8	39	39	100

Resultaten

Scoringswaarden tussen 0-4 (Norm is 3)

Beleidsterrein	GSES	GSOS
Kwaliteitszorg	2,96	2,94
Aanbod	3,07	3,17
Tijd	2,87	3,11
Pedagogisch handelen	3,35	3,34
Didactisch handelen	3,12	3,25
Schoolklimaat	3,28	3,18
Zorg en begeleiding	3,08	3,30
Opbrengsten	3,05	3,22
Sociale veiligheid	3,63	3,46
Incidenten	3,56	3,36
Eindcijfer	3,21	

GSES: gemiddelde score eigen school

GSOS: gemiddelde score andere scholen

Conclusie leerlingen

76 %

Over 57 van de 75 vragen hebben de leerlingen een positieve mening

24 %

18 van de 75 vragen scoorde lager dan de norm. De norm is 3.

- De juf/meester vraag of ik de lessen leuk vind, scoort 2,61
- De juf/meester vraagt of ik tevreden en over school, scoort 2,94
- De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken, scoort 2,84
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken, scoort 2,42
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt(als ik iets niet leuk vind), scoort 2,89
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid, scoort 2,95
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek, scoort 2,69
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen, scoort 2,91
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer, scoort 2,53
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen, scoort 2,37
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen, scoort 2,61
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen), scoort 2,42
- De juf/meester laat ons samenwerken, scoort 2,92
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen, scoort 1,82
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd, scoort 2,52
- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig , scoort 2,83
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe, scoort 2,84
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms, scoort 2,76

Samen met de leerkrachten hebben we dit rapport besproken in de vergadering, daarna heb ik ook met 6 leerlingen gesproken, van elke groep 2, over dit rapport. Hieronder heb ik de bevindingen naast elkaar gezet.

Kwaliteitszorg

Wat?	Aanbevelingen en verbeterpunten		
	Reactie leerkrachten	Reactie leerlingen	Hoe?
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind.	Wij vragen dat niet bij elke les.	Ik vind niet alle lessen leuk, zo heb ik die vraag gelezen. Het ligt er aan welke les. Wij zouden het wel op prijs stellen dat de leerkrachten dat meer zouden doen.	We bespreken dat in het komende schooljaar en bekijken dan op welke manier we dat het beste kunnen doen. Opnemen in het jaarplan 2017 – 2018.
De juf/ meester vraagt of ik tevreden ben	Doen we ook bijna niet.	Wel belangrijk dat dat af en toe gevraagd wordt	We bespreken dat in het komende schooljaar en bekijken dan op welke manier we dat het beste kunnen doen. Opnemen in het jaarplan 2017 – 2018.
De juf/meester houdt rekening met de wensen, met wat wij willen en denken	Moeilijk te doen. In sommige groepen doen ze een dag in de maand iets leuks. Vooral gericht op schoolse zaken	Vinden het wel belangrijk dat het af en toe eens gebeurt, maar het hoeft niet bij alles	We gaan het nogmaals bespreken in de team vergadering en kijken hoe we daar mee kunnen omgaan. Opnemen in het jaarplan 2017 – 2018.
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolse zaken	Antwoorden waren in tegenstelling met een vraag eerder, waar gevraagd wordt of ze mogen meebeslissen(die werd positief beantwoord)	We mogen wel meepraten over de plaatsen in de klas, klassenregels en projecten. We hebben de vraag misschien niet goed begrepen	Geen actie ondernemen. Bij de volgende toets het beter toelichten
Ik durf het te zeggen als iets me niet	Wel door de gezichtsuitdrukking	Tegen kinderen is het moeilijk, het	Blijven zorgen voor een goede relatie

bevalt(als ik iets niet leuk vind)	van de kinderen kunnen wij het zien	ligt eraan of ik ze aardig vind. Tegen de juf is het soms moeilijk en soms makkelijk. Het ligt er nogal aan over welk onderwerp het gaat	met de kinderen en er aandacht aan blijven besteden tijdens de SEO lessen
------------------------------------	-------------------------------------	---	---

Aanbod

	Aanbevelingen en verbeterpunten		
Wat?	Reactie leerkrachten	Reactie kinderen	Hoe?
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	Het wordt soms niet apart gegeven. Er is een koppeling van verschillende activiteiten. Wij zien het meer als creatieve vakken	Er is wel aandacht voor projecten en daar zit alles in. In groep 7 en 8 is dat goed geregeld, bij de musical wordt het veel meer.	Vraag toelichten was het advies van de kinderen
De juf besteedt aandacht aan Muziek	Kinderen vergeten dat we werken met een vakleerkracht.	Wij hadden vroeger een muziekmap nu niet meer. Muziek is voor ons zingen. Maar nu we het zo horen krijgen we wel degelijk muziek.	Vraag toelichten was het advies van de kinderen
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	Achtmaal is een klein dorpje en er wordt wel aandacht aan besteed, maar dat is minimaal	Het zit wel bij wereldoriëntatie	
De juf/meester besteedt tijd aan het	We werken veel met Snappet, maar dat wordt niet gezien als	Tablets doen het vaak niet. Ze zijn snel stuk. Snappet, O, is dat een	Geen actie ondernemen

werken met de computer	een computer	computer	
------------------------	--------------	----------	--

Tijd

	Aanbevelingen en verbeterpunten		
Wat?	Reactie leerkrachten	Reactie kinderen	Hoe?
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaar liggen	Moet dat op tafel klaar liggen of mag dat ook in de kast. Incidenteel moet er weleens wat gekopieerd worden.	Het ligt niet altijd op tafel van de kinderen klaar, maar wel in de kast of op de groepstafel	Zorg ervoor dat alle spullen klaar liggen en dat de kinderen weten waar het te vinden is.
De juf/meester zegt hoe lang je over een werk mag doen	Niet altijd. We vertellen wel dat ze tot een bepaalde tijd moeten werken en dat niet alles af hoeft te zijn	We werken met een time timer	Geen actie
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	Komt bijna nooit voor	Komt bijna nooit voor. Daarom hebben we dat zo laag ingevuld.	Geen actie

Schoolklimaat

	Aanbevelingen en verbeterpunten		
Wat?	Reactie leerkrachten	Reactie kinderen	Hoe?
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	Wat verstaan de kinderen daaronder? We verzorgen alleen communie, vormsel.	Op school hebben we alleen de naschoolse sport op dinsdag. Het liefst gaan wij uit school naar huis.	Niets ondernemen

Didactisch handelen

	Aanbevelingen en verbeterpunten		
Wat?	Reactie leerkrachten	Reactie kinderen	Hoe?
De juf/meester laat ons samenwerken	In een combinatieklas moeten ze dat al veel. Je hebt niet altijd de mogelijkheid om iedereen evenveel aandacht te geven.	Als we zo erover praten merken we dat we het misschien verkeerd hebben begrepen, want bij Staal en Rekenen moeten we al veel samenwerken	Geen specifieke actie, misschien wat doen in samenspraak met het volgende punt
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	Is het de volgorde of zien de kinderen het als iets leuks	Het staat op het bord en we weten dan wat we zelf moeten doen. Zelfstandig werken wordt als leuk ervaren.	Zelfstandig werken bespreekbaar maken en opnemen in het jaarplan. Misschien in gaan voeren als een vast item op het rooster

Incidenten

	Aanbevelingen en verbeterpunten		
Wat?	Reactie leerkrachten	Reactie kinderen	Hoe?
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms.	We bespreken het wel bij mediamasters en ook als het zich voor doet op school.	Het gebeurt niet veel. Soms is er wel eens iets via Skype. Ze gaan dan schelden.	Als school attent blijven op elk signaal dat er binnen en daar snel op in springen. We noteren ook alles in ESIS.

Zorg en begeleiding

	Aanbevelingen en verbeterpunten		
Wat?	Reactie leerkrachten	Reactie kinderen	Hoe?
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	We gebruiken Zinder en de Pittige Plus torens	Wij hebben de vraag niet goed gelezen denken we, want we krijgen zeker extra werk als dat nodig is	Geen Actie ondernemen. Als we nog eens de enquête afnemen dit onderdeel goed uitleggen
De juf laat merken dat ik mijn werk goed doe	Geven wel af en toe complimenten: als ze goed werken/ geen fouten hebben etc.	Graag meer positieve beloningen, nu alleen maar bij schrijven. Van de invallers krijgen we altijd wel te horen dat we zo'n rustige groep zijn.	In het team bespreken en een weg daar in gaan vinden. Opnemen in het jaarplan 2017 – 2018.

Andere tips vanuit de kinderen:

- **Apart buiten spelen in de pauze, zodat we met meer materiaal kunnen spelen**
- **Bij warm weer ook zelf mogen drinken, de juffen doen dat ook**